**TEMA 1. ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN CONTINUA 1.**

1. **Responde a las siguientes preguntas**

**El conjunto de todos los elementos sobre los que se pretende realizar un estudio estadístico se denomina:**

a) Muestra.

b) Población.

c) Subpoblación.

**Cada una de las propiedades que poseen los elementos de una población y que son objeto de estudio se llama:**

a) Parámetro.

b) Estadístico.

c) Variable.

**La rama de la Estadística que se encarga de generalizar los resultados de la muestra a la población es la:**

a) Inferencia estadística.

b) Estadística descriptiva.

c) Econometría.

**Para estudiar el gasto en combustible de los taxistas españoles se seleccionan 100 taxistas y se controla su gasto. Entonces:**

a) Esos 100 taxistas son la población objeto de estudio.

b) La población de este estudio son las gasolineras españolas.

c) Los 100 taxistas son una muestra de la población y el gasto en combustible es la variable de la población a analizar.

**Un individuo o unidad estadística:**

a) Siempre es una persona.

b) Es un elemento de la población.

c) Puede ser cualitativo o cuantitativo.

**El análisis de los datos:**

a) Se realiza después de la interpretación del modelo.

b) Incluye la validación del modelo a estudiar.

c) Es conveniente que vaya precedido de la ordenación de los datos.

**2.Identifica a qué tipo pertenecen las siguientes variables.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **VARIABLE** | **TIPO** |
| 1 | Comida Favorita. |  |
| 2 | Profesión. |  |
| 3 | Número de goles en un partido de fútbol. |  |
| 4 | Número de alumnos de un instituto. |  |
| 5 | Color de los ojos. |  |
| 6 | Coeficiente intelectual. |  |
| 7 | Número de acciones vendidas cada día en la Bolsa. |  |
| 8 | Temperaturas horarias registradas ayer en el observatorio de Santander. |  |
| 9 | Duración de un automóvil. |  |
| 10 | El diámetro de las ruedas de los coches. |  |
| 11 | Número de hijos de 50 familias. |  |
| 12 | Censo anual de los españoles. |  |
| 13 | Comida Favorita. |  |
| 14 | Número de litros de agua contenidos en un depósito. |  |
| 15 | Número de libro en un estante de librería. |  |
| 16 | Suma de puntos obtenidos en el lanzamiento de un par de dados. |  |
| 17 | El curso favorito de los alumnos de una escuela. |  |
| 18 | Diámetro de los planetas. |  |
| 19 | Cantidad de clientes atendidos en un restaurante en un día. |  |
| 20 | Lugar que ocupa un nadador en una competición. |  |
| 21 | Volumen de agua dentro de varias lavadoras. |  |
| 22 | Longitud de 150 tornillos producidos en una fábrica. |  |
| 23 | Número de pétalos que tiene una flor. |  |
| 24 | Color de cabello. |  |
| 25 | Tiempo requerido para responder las llamadas en un call center. |  |
| 26 | Candidato al cuál apoyan los votantes en las elecciones. |  |
| 27 | Número de televisores en una casa. |  |
| 28 | Número de páginas de una serie de libros de estadística. |  |
| 29 | Tiempo de vuelo de los aviones de Ryanair que salen de Santander. |  |
| 30 | Marcas de los coches a la venta en un concesionario. |  |
| 31 | Grado de satisfacción laboral en una empresa. |  |
| 32 | Número de presidentes de gobierno que ha tenido España en los últimos 25 años. |  |
| 33 | Peso de una persona. |  |
| 34 | Resultado de tirar dos dados. |  |
| 35 | Fracción de focos defectuosos en una inspección de 100 focos escogidos aleatoriamente en una fábrica. |  |
| 36 | Categoría de un docente universitario (Profesor Ayudante, Profesor Titular, Catedrático). |  |
| 37 | Color de las flores en una florería. |  |
| 38 | Estado Civil. |  |
| 39 | Nivel de pobreza (no pobre, pobre, muy pobre, extremadamente pobre) según ONU. |  |
| 40 | Género. |  |
| 41 | Grado de escolarización (Preescolar, Primaria, Secundaria). |  |
| 42 | Grupo sanguíneo. |  |
| 43 | Idioma de los habitantes de la tierra. |  |
| 44 | Marca de los vehículos en un estacionamiento. |  |
| 45 | Medallas de una prueba deportiva (oro, plata, bronce). |  |
| 46 | Nacionalidad. |  |
| 47 | Nota en un examen. |  |
| 48 | Puesto en una prueba deportiva. |  |
| 49 | Rango militar. |  |
| 50 | Religión. |  |

**3. A partir de los siguientes apartados, indica la población que debería considerarse y qué variables se podrían estudiar, identificando de qué tipo son:**

|  |
| --- |
| 1. Encuesta sobre el gasto en educación de los hogares a nivel nacional. |
| 1. Resultados de las Pruebas de Acceso a la Universidad en la convocatoria de junio de 2019 en Cantabria. |
| 1. Estudio de los accidentes laborales en una empresa en un período determinado |