

Facultad de Ciencias

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G39 - Herramientas Computacionales en el Laboratorio

Grado en Física
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2018-2019

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Física			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Ciencias				
Módulo / materia	ASIGNATURAS DE PRIMER CURSO MATERIA HERRAMIENTAS COMPUTACIONALES MÓDULO CENTRAL				
Código y denominación	G39 - Herramientas Computacionales en el Laboratorio				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web	http://personales.unican.es/palencij/HerramientasComputacionales.htm				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. INGENIERÍA INFORMÁTICA Y ELECTRÓNICA
Profesor responsable	JOSE CARLOS PALENCIA GUTIERREZ
E-mail	carlos.palencia@unican.es
Número despacho	Facultad de Ciencias. Planta: + 3. DESPACHO DE PROFESORES (3053)
Otros profesores	JULIO LARGO MAESO PABLO ALBELLA ECHAVE

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los propios del bachillerato

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

(Conocimiento): que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Competencias Específicas

(Herramientas): dominar el uso de las técnicas de computación necesarias en la aplicación de los modelos. Conocer los principios y técnicas de medida así como la instrumentación más relevante en los diferentes campos de la Física, y saber aplicarlos en el diseño y ejecución de un montaje instrumental completo en el laboratorio.

(Ejecución): abordar la realización de proyectos científico-técnicos: planteamiento, selección de recursos, ejecución, análisis de resultados, presentación y discusión de los mismos.

(Conocimiento): conocer y comprender los fenómenos físicos, las teorías, leyes y modelos que los rigen, incluyendo su dominio de aplicación y su formulación en lenguaje matemático.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Adquirir un conocimiento elemental de métodos estadísticos para el tratamiento de errores aleatorios, el cual constituye una herramienta fundamental para el trabajo experimental. Se pretende que el alumno pueda utilizarlo también en las asignaturas experimentales de primer curso (Física Básica Experimental I-IV) y de cursos posteriores.
- Conocer los modos de representación numérica de la información y los componentes de una aplicación informática sencilla.
- Conocer los elementos básicos y las herramientas para el desarrollo de las aplicaciones informáticas.
- Saber construir algoritmos básicos para procesar la información y cómo utilizarlos en las aplicaciones correspondientes en un computador.
- Conocer los mecanismos de adquisición de datos de instrumentos desde el computador (utilizando un lenguaje de programación como MatLab).

4. OBJETIVOS

Objetivos concretos: Conocimientos.

- Conocer los conceptos básicos de probabilidad y de métodos estadísticos para el tratamiento de errores aleatorios.
- Conocer y manejar los diferentes procedimientos para presentar resultados experimentales que faciliten el análisis y la interpretación de los mismos: tablas, gráficos, diagramas..., con la ayuda de un computador.
- Conocer las utilidades que ofrece Matlab para el tratamiento y manejo de diferentes tipos de datos (vectores, matrices, polinomios, etc).
- Conocer el concepto de algoritmo, las instrucciones de control y el pseudocódigo como forma de descripción de algoritmos básicos.
- Conocer los mecanismos para el intercambio de información entre computadores y equipos de instrumentación y las bases de las aplicaciones de control y de adquisición de información de los instrumentos usando MatLab

Objetivos concretos: Habilidades.

- Aplicar la teoría de errores aleatorios a los resultados de un experimento. Utilizar un programa para el tratamiento y análisis de datos: estadística, integrales, ajuste de puntos a diferentes curvas, etc.
- Calcular media y desviación estándar aplicadas a una muestra. Aplicar estos conceptos en ejercicios prácticos sencillos y a los resultados numéricos de las propias observaciones experimentales del alumno.
- Saber usar los recursos y servicios básicos que proporciona el sistema operativo.
- Saber manejar y operar con las estructuras de datos más comunes de MATLAB: vectores, matrices, polinomios, etc.
- Saber realizar diferentes representaciones gráficas de datos (2-D y 3-D)
- Ser capaz de escribir pequeños algoritmos en MatLab.
- Saber adquirir, almacenar, procesar y presentar la información que se genera en un entorno experimental controlado por computador desde MatLab.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	22
- Prácticas en Aula (PA)	8
- Prácticas de Laboratorio (PL)	30
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	7,5
- Evaluación (EV)	7,5
Subtotal actividades de seguimiento	15
Total actividades presenciales (A+B)	75
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	20
Trabajo autónomo (TA)	55
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	75
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	BLOQUE 1: ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1 a 11
1.1	INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA Y A LA PROBABILIDAD. Origen de la Estadística. Lenguaje: algunas definiciones. Ramas de la Estadística.	0,50	0,00	0,00	0,00	0,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1
1.2	ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA. Representación gráfica. Medidas de centralización. Medidas de dispersión.	2,50	1,00	2,00	0,00	0,50	0,50	0,00	3,00	0,00	0,00	2 - 4
1.3	PROBABILIDAD. Algunas definiciones. Conjuntos. Definición frecuentista de probabilidad. Definición axiomática de probabilidad. Propiedades de la probabilidad. Técnicas para contar. Probabilidad condicionada.	3,00	1,00	0,00	0,00	0,50	0,50	0,00	4,00	0,00	0,00	4 - 5
1.4	VARIABLE ALEATORIA. Distribuciones de probabilidad. Parámetros estadísticos de una variable aleatoria.	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	6,00	0,00	0,00	6
1.5	VARIABLES ALEATORIAS MÁS COMUNES EN FÍSICA. Distribución binomial. Distribución uniforme continua. Distribución normal.	2,00	1,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	6,00	0,00	0,00	7 - 8
1.6	REGRESIÓN Y CORRELACIÓN. Correlación lineal. Regresión lineal. Análisis de los residuos: evaluación del modelo.	3,00	1,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6,00	0,00	0,00	8 - 11
2	BLOQUE 2: PROGRAMACIÓN EN MATLAB. ADQUISICIÓN Y TRATAMIENTO DE MEDIDAS.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1 a 15
2.1	INTRODUCCIÓN A MATLAB. Características básicas de Matlab. Entorno de programación	1,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	1
2.2	DATOS Y EXPRESIONES. Variables simples y operaciones matemáticas sencillas. Almacenamiento, recuperación y visualización de datos. Funciones trigonométricas. Números complejos. Otras operaciones	2,00	1,00	4,00	0,00	0,50	0,50	2,00	4,00	0,00	0,00	2 - 4
2.3	ESTRUCTURAS ALGORÍTMICAS. Operaciones relacionales y lógicas. Sentencias if. Instrucciones de bucle: bucles for y while	1,00	1,00	4,00	0,00	0,50	1,00	2,00	4,00	0,00	0,00	5 - 7
2.4	VARIABLES ESTRUCTURADAS. Vectores y matrices. Definición, construcción y operaciones básicas	2,00	1,00	10,00	0,00	1,00	1,50	4,00	8,00	0,00	0,00	8 - 12
2.5	POLINOMIOS. Representación y operaciones con polinomios. Cálculo de raíces.	1,00	0,00	2,00	0,00	0,50	0,50	4,00	4,00	0,00	0,00	13
2.6	REPRESENTACIÓN GRÁFICA. Gráficas 2-D y 3-D.	2,00	0,00	4,00	0,00	0,50	0,50	4,00	4,00	0,00	0,00	13 - 14
2.7	ANÁLISIS DE DATOS. Estimación estadística con Matlab. Cálculo de incertidumbres	1,00	0,00	2,00	0,00	0,50	0,50	4,00	4,00	0,00	0,00	15

TOTAL DE HORAS	22,00	8,00	30,00	0,00	7,50	7,50	20,00	55,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.											

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Bloque 1. Control escrito	Examen escrito	Sí	Sí	30,00
Calif. mínima	3,00			
Duración	2 horas			
Fecha realización	Al finalizar la asignatura (enero o febrero)			
Condiciones recuperación	Con un examen similar en septiembre			
Observaciones	Examen escrito sobre los contenidos del primer bloque de la asignatura. El profesor suministrará un formulario como ayuda para la realización de examen.			
Bloque 1. Problemas para entregar	Trabajo	Sí	Sí	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Durante el desarrollo de la asignatura			
Condiciones recuperación	Entregando los problemas en septiembre			
Observaciones	Durante el desarrollo de la asignatura se deberá entregar, en el plazo establecido, la resolución de problemas propuestos.			
Examen Final de Septiembre	Examen escrito	Sí	No	0,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	Las mismas que las indicadas anteriormente para cada tipo de prueba			
Fecha realización	Septiembre			
Condiciones recuperación				
Observaciones	BLOQUE 1 - Si no se superó el control escrito, se realizará un examen similar (30%). - Si no se superó la parte de problemas, se podrán volver a entregar (10%). - Si no se superaron las prácticas, se podrán entregar las mismas, en soporte informático, y hacer una presentación oral (5% de la nota final). BLOQUE 2 - Si no se superó el control con ordenador de febrero, se realizará otro examen, en laboratorio, de los contenidos del segundo bloque de la asignatura (30% de la nota final). - Si no se superó la parte de prácticas, se podrán entregar las mismas, en soporte informático, y hacer una presentación oral (20% de la nota final).			
Bloque 1. Prácticas	Evaluación en laboratorio	Sí	Sí	5,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Durante el desarrollo de la asignatura			
Condiciones recuperación	Volviendo a entregar las prácticas en septiembre			
Observaciones	Durante el desarrollo de la asignatura, se realizarán prácticas en laboratorio, con ayuda del ordenador. Al final de cada práctica se deberá entregar un informe, con un plazo máximo establecido.			
Bloque 2. Examen con ordenador	Actividad de evaluación con soporte virtual	Sí	Sí	30,00
Calif. mínima	3,00			
Duración	2 horas			
Fecha realización	Al finalizar la asignatura (enero o febrero)			
Condiciones recuperación	En septiembre, con un examen similar			

Observaciones	Examen, con ordenador, de los contenidos del segundo bloque de la asignatura. El alumno deberá escribir un programa Matlab que resuelva el problema planteado. Para el examen, se podrá llevar todo tipo de apuntes, libros y prácticas realizadas por el alumno.			
Bloque 2. Prácticas	Evaluación en laboratorio	Sí	Sí	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Durante el desarrollo de la asignatura			
Condiciones recuperación	Las prácticas se podrán volver a presentar en septiembre			
Observaciones	Durante el desarrollo de la asignatura, se realizarán prácticas en laboratorio, con ayuda del ordenador. Al final de cada práctica se deberá entregar un informe, con un plazo máximo establecido.			
Bloque 2. Ejercicios	Evaluación en laboratorio	Sí	No	5,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Durante el desarrollo de la asignatura			
Condiciones recuperación				
Observaciones	En cada tema del bloque 2 se propondrán diferentes ejercicios para resolver en clase con Matlab, utilizando el ordenador.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Toda actividad entregada fuera del plazo establecido será evaluada con nota 0.				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				
Los alumnos a tiempo parcial deberán entregar las prácticas de la asignatura. En la medida de lo posible, se intentará facilitar el seguimiento de la asignatura.				
Cada alumno deberá realizar también un examen final escrito, equivalente a los realizados por el resto de alumnos. Las fechas de dichos exámenes se establecerá de acuerdo a cada alumno en esta situación.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Jay L. Devore. Probability and Statistics for Engineering and the Sciences. CENGAGE Learning, 9th edition, 2014.
Mario F. Triola. Elementary Statistics. Pearson, 12th edition, 2012.
Aprenda Matlab 7.0 como si estuviera en primero. Javier García de Jalón, José Ignacio Rodríguez, Jesús Vidal. Universidad Politécnica de Madrid, 2005
Complementaria
Mathworks, Inc. 2002. "Instrument Control Toolbox for Use with MATLAB".
B. Hunt, R. Lipsman y J. Rosenberg, "A Guide to MATLAB for Beginners and Experienced Users". Cambridge University Press, 2001
John R. Taylor. An Introduction to Error Analysis. University Science Books, 2nd edition, 1997.
D. C. Baird. Experimentation: An Introduction to Measurement Theory and Experiment Design. Prentice-Hall, Inc., 3rd edition, 1995.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Kaleidagraph	Facultad de Ciencias	Baja	Lab. Simulación I	
Matlab	Facultad de Ciencias	Baja	Lab. Simulación I	

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- ☐ Comprensión escrita
 ☐ Comprensión oral
☐ Expresión escrita
 ☐ Expresión oral
☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones