

 <b>MASTER DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA</b> <b>LÍNEAS DE DIRECCIÓN DE TFM</b> <b>Curso 2019- 2020</b>	
<b>Módulo genérico</b>	
<b>Profesor/a</b>	<b>Líneas de investigación</b>
<b>Álvarez Álvarez, Carmen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interacción en el aula como método para la enseñanza y el aprendizaje</li> <li>- Plan lector de centro, dinamización de la biblioteca y animación a la lectura</li> <li>- Evaluación educativa (interna y externa) de centros, alumnado y profesorado</li> <li>- Dirección, liderazgo y gestión de centros educativos</li> <li>- Procesos de planificación educativa en el centro: Planes de centro y Documentos Institucionales</li> <li>- Culturas profesionales en Educación Secundaria, innovación educativa, participación de la comunidad y mejora de la convivencia</li> <li>- Coordinación TIC: la gestión de páginas webs de centros educativos</li> </ul> <p><b>Ejemplos de TFM dirigidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>La innovación desde los equipos directivos en los centros de Educación Secundaria de Cantabria</i></li> <li>• <i>Un proceso de investigación-acción sobre las interacciones en el proceso enseñanza-aprendizaje en mi desarrollo profesional docente</i></li> <li>• <i>Usos de las redes sociales para la comunicación con el entorno por los centros de Educación Secundaria en Cantabria</i></li> </ul>

<p><b>Argos González, Javier</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actitudes docentes y práctica profesional en la educación secundaria</li> </ul> <p><b>Ejemplos de TFM dirigidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>El docente deseable: actitudes atemporales frente a retos inciertos.</i></li> <li>• <i>Educación algo más que la cognición: una aproximación a este postulado pedagógico desde las percepciones de docentes y estudiantes de la ESO.</i></li> </ul>
<p><b>Barrio del Campo, José Antonio del</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competencia comunicativa: habilidad comunicativa de los docentes: Cómo comunicar la ciencia con fascinación; Cómo atraer la atención hablando: un reto para docente; Las emociones en la enseñanza</li> <li>- Discapacidad y desarrollos diferentes</li> <li>- La Influencia de las TIC e Internet en la vida y la educación de los adolescentes</li> </ul> <p><b>Ejemplos de TFM dirigidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Educación de Personas con Necesidades Educativas Especiales: Opiniones de los Docentes de Tecnología, Física y Química y Ciencias de la Naturaleza.</i></li> <li>• <i>La Competencia en Comunicación Lingüística, un Reto en la Formación Profesional.</i></li> <li>• <i>El Uso Efectivo de los Recursos Audiovisuales en Educación: Dos Propuestas Metodológicas para potenciar la motivación y la Alfabetización Audiovisual</i></li> </ul>
<p><b>Calvo Salvador, Adelina</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Género y Educación. Coeducación.</li> <li>- Educación para la Ciudadanía Global.</li> <li>- Derechos Humanos y Educación.</li> <li>- Voz del alumnado y Mejora Escolar.</li> </ul> <p><b>Ejemplos de TFM dirigidos:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educar en Democracia desde la clase de Lengua y Literatura Castellana: una propuesta didáctica transversal.</li> <li>• La Difusión del Patrimonio Histórico del Parque Cultural Monte Buciero, Santoña: Propuesta Didáctica.</li> <li>• Innovación en el aula. Una experiencia en Ciencias Naturales de la ESO.</li> </ul>
<b>Castro Zubizarreta, Ana</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las relaciones entre el centro de educación secundaria y el contexto familiar de los alumnos.</li> <li>- Actitudes docentes y práctica profesional en la educación secundaria.</li> </ul> <p><b>Ejemplos de TFM dirigidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Estudio y propuesta de actuación sobre la relación familia- escuela en un centro de Educación Secundaria.</i></li> <li>• <i>La relación familia – centro educativo desde la perspectiva del profesorado.</i></li> </ul>
<b>Cruz Terán, Mercedes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientación académico-profesional desde la tutoría.</li> <li>- Educación para la igualdad y prevención de la violencia de género a través de la acción tutorial.</li> <li>- Acción tutorial y convivencia.</li> </ul>
<b>Haya Salmón, Ignacio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educación y diversidad: el modelo de educación inclusiva como marco de referencia para repensar la práctica pedagógica.</li> <li>- Análisis de los procesos de inclusión/exclusión social y educativa desde el enfoque cualitativo de investigación.</li> <li>- Procesos de cambio, mejora y reestructuración global de los centros educativos: identificación de barreras y apoyos que condicionan la participación y el aprendizaje de todo el alumnado.</li> </ul> <p><b>Ejemplos de TFM dirigidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de las medidas de atención a la diversidad en un centro de educación secundaria de la comunidad autónoma de Cantabria.</li> <li>• ¿Pintan algo las mujeres en la Historia del Arte? (Análisis de materiales y contenidos desde una aproximación inclusiva)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La transición entre la etapa de Educación Primaria y Educación Secundaria: propuesta educativa para facilitar el éxito de todo el alumnado</li> </ul>
<p><b>Lázaro Visa, Susana</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo positivo adolescente desde los centros de Secundaria</li> <li>- Adolescencia y riesgo: actuaciones desde los centros educativos</li> <li>- Competencias sociales y emocionales, bienestar y aprendizaje</li> </ul> <p><b>Ejemplos de TFM dirigidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Educación Secundaria: Claves para Favorecer el Desarrollo Positivo Adolescente.</i></li> <li>• <i>La motivación del alumnado como factor clave de éxito escolar.</i></li> <li>• <i>Escuelas promotoras de salud en Cantabria: la visión de sus coordinadores en los centros educativos</i></li> </ul>

<b>Módulo específico</b>	
<b>Especialidad: Geografía e Historia</b>	
<b>Bolado Ochoa, Gerardo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Humanidades para el siglo XXI: Educación humanística; Disciplinas humanísticas: estructura y función; El Bachillerato de Humanidades: Estructura y función.</li> <li>- Filosofía como disciplina humanística: La formación lógico-argumentativa en el Bachillerato. Lógica formal. Lógica informal; La formación hermenéutica en el Bachillerato. Análisis, crítica e interpretación de literatura densa, en especial filosófica.</li> <li>- La producción de material multimedia para la educación filosófica en el Bachillerato.</li> </ul> <p><b>Ejemplos de TFM dirigidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La historia como disciplina humanística</li> </ul>
<b>Gutiérrez Morillo, Alonso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informes educativos nacionales e internacionales: Evaluaciones de Diagnóstico, PISA, TALIS, Objetivos Europeos 2020...</li> <li>- Brechas en Educación: Equidad y calidad en los sistemas educativos.</li> <li>- Clima escolar y convivencia en los centros. Influencia en los resultados educativos.</li> <li>- Competencias Básicas y currículo.</li> </ul> <p><b>Ejemplos de TFM dirigidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brechas en Educación: Equidad y Calidad en los Sistemas Educativos</li> </ul>
<b>Hoyo Aparicio, Andrés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qué Historia se está enseñando en los manuales de Bachillerato</li> </ul> <p><b>Ejemplos de TFM dirigidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>La Guerra de Sucesión en los Libros de Texto de 2º de Bachiller</i></li> </ul>

<p><b>Requés Velasco, Pedro</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nuevos paradigmas en Geografía y su aplicación en la enseñanza secundaria.</li> </ul> <p><b>Ejemplos de TFM dirigidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Del espacio subjetivo al espacio objetivo. Aplicación didáctica de la Geografía de la percepción y el comportamiento a la enseñanza de la Geografía en Educación Secundaria a partir de una encuesta realizada.</i></li> <li>• <i>Recursos, Población y Medio Ambiente: Una Propuesta Didáctica en Geografía desde la Problemática del Agua y la Seguridad Alimentaria en el Mundo.</i></li> <li>• <i>TIC Y Didáctica de la Geografía: El Papel del SIG en la Educación Secundaria.</i></li> </ul>
<p><b>Ruiz Varona, José Manuel</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formación ciudadana y problemas sociales relevantes: elaboración de propuestas didácticas.</li> <li>- La evaluación educativa en un contexto de formación social de la ciudadanía</li> <li>- Competencias básicas y metodologías didácticas en la enseñanza de las Ciencias Sociales</li> </ul> <p><b>Ejemplos de TFM dirigidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>La introducción de las TIC en Educación Secundaria.</i></li> <li>• <i>La Enseñanza de la Materia de Ciencias Sociales de 1º ESO a través de la Arqueología.</i></li> <li>• <i>La Investigación como Metodología Didáctica en la Enseñanza Secundaria. Una Propuesta en torno a la Materia de Bachillerato Investigación en Ciencias Sociales.</i></li> </ul>

<b>Especialidad: Lenguas extranjeras</b>	
<b>Camus Camus, Carmen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recursos Metodológicos para el Aprendizaje y la Enseñanza de las Lenguas Extranjeras en Secundaria</li> <li>- Aprendizaje y Enseñanza de las Lenguas Extranjeras mediante e-learning</li> </ul> <p><b>Ejemplos de TFM dirigidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Alternativas al uso del libro de texto en la enseñanza de inglés.</i></li> <li>• <i>Las Revista Digitales como Recurso Didáctico en el Aula de Lengua Inglesa en Educación Secundaria.</i></li> <li>• <i>E-learning: Nuevas Fronteras en la Enseñanza de Lenguas Extranjeras en Educación Secundaria.</i></li> </ul>
<b>García Casado, Margarita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Didáctica del cine en el aula de FLE</li> <li>- Didáctica de la canción en el aula de FLE</li> <li>- Didáctica de la publicidad en el aula de FLE</li> <li>- El mundo francófono, su literatura y su cultura.</li> <li>- Proceso de enseñanza aprendizaje de la fonética en el aula de FLE.</li> </ul> <p><b>Ejemplos de TFM dirigidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>El desarrollo de las competencias lectoras en el ámbito de la enseñanza bilingüe. Lengua francesa</i></li> <li>• <i>La música como elemento motivador para desarrollar actividades fonéticas y de comprensión auditiva en clase de inglés.</i></li> <li>• <i>Hacia una comunicación efectiva en francés lengua extranjera.</i></li> <li>• <i>El tratamiento de la música como elemento motivador en el aula de lenguas extranjeras. Lengua inglesa.</i></li> </ul>
<b>Gómez Martínez, Marta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración y desarrollo de actividades y materiales más allá de los libros de texto en lengua inglesa.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El diccionario en la enseñanza-aprendizaje de idiomas.</li> </ul> <p><b>Ejemplos de TFM dirigidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Utilización de los vídeos musicales en la clase de inglés</i></li> <li>• <i>Culturizando el inglés mediante las TIC: el aprendizaje de segundas lenguas basado en proyectos</i></li> <li>• <i>El Aprendizaje Basado en Proyectos: la integración de las destrezas lingüísticas</i></li> </ul>
<p><b>González Narbona, Luis</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso de los Blogs en la Enseñanza Secundaria y Bachillerato</li> <li>- Uso de las TIC en la Enseñanza Secundaria y Bachillerato</li> <li>- Uso del cine como soporte didáctico en la Enseñanza Secundaria y Bachillerato</li> <li>- Uso de Internet en la Enseñanza Secundaria y Bachillerato</li> <li>- Enseñanza de la cultura británica en el aula</li> <li>- El comic en el aula</li> <li>- La literatura británica y estadounidense en el aula de secundaria y bachillerato.</li> </ul> <p><b>Ejemplos de TFM dirigidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Experiencia con Blogs Educativos.</i></li> <li>• <i>El cine como recurso para trabajar la transversalidad y la conciencia intercultural en la asignatura de inglés en Secundaria: una propuesta basada en películas de British India.</i></li> <li>• <i>Diferentes métodos de enseñanza de las lenguas extranjeras y su aplicación TIC.</i></li> </ul>
<p><b>Perales Haya, Susana</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lingüística aplicada a la adquisición del inglés como segunda lengua</li> <li>- Adquisición de la gramática del inglés como segunda lengua</li> </ul>

<b>Especialidad: Lengua española y Literatura</b>	
<b>Bermúdez Gómez, Encarnación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bibliotecas escolares: espacios para la lectura y la escritura.</li> <li>- Competencia comunicativa: un reto pedagógico en el binomio enseñanza-aprendizaje.</li> <li>- Competencia en comunicación lingüística: sociolingüística y habla.</li> <li>- De la lectura a la escritura y viceversa: nuevos retos en los planteamientos educativos del S.XXI</li> </ul> <p><b>Ejemplos de TFM dirigidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Aprendizaje cooperativo: una propuesta metodológica para lengua y literatura.</i></li> <li>• <i>Enfoque sociolingüístico en el análisis de dos novelas de literatura juvenil.</i></li> <li>• <i>Enseñar a escribir en la ESO. La escritura basada en el proceso.</i></li> </ul>
<b>Carrera de la Red, Fátima</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enseñanza del español como segunda lengua. Aspectos de léxico y gramática de español/lengua extranjera</li> <li>- Enseñanza de léxico hispánico (Proyecto de Disponibilidad Léxica)</li> </ul> <p><b>Ejemplos de TFM dirigidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>La Radio como Actividad de Producción en la Enseñanza / Aprendizaje de Español.</i></li> </ul>
<b>González Lavín, Esther</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El aprendizaje de L2 en diferentes entornos lingüísticos: natural, formal y mixto.</li> <li>- Las destrezas lingüísticas en L2</li> <li>- El estudio de la sintaxis a través del Método de los Relojes.</li> </ul>
<b>Gutiérrez Sebastián, Raquel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los clásicos literarios en Secundaria</li> <li>- El álbum ilustrado en Secundaria</li> </ul> <p><b>Ejemplos de TFM dirigidos:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer un clásico. <i>Sotileza</i> de Pereda en las aulas de Secundaria.</li> <li>• Álbumes ilustrados, educación literaria y educación en valores. Una propuesta didáctica.</li> </ul>
<b>Calzón, José Antonio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso didáctico de adaptaciones de la literatura española.</li> <li>- Nuevos géneros en el aula: terror, fantasía y ciencia ficción.</li> <li>- El cómic en la enseñanza secundaria</li> </ul>
<b>Llaneza Pérez, Eva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El cine y la literatura: narración</li> <li>- Intertextualidad entre el cine y el álbum lustrado</li> <li>- Obras teatrales llevadas al cine: diferencias y similitudes</li> </ul>
<b>Moral del Hoyo, Carmen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fundamentos teóricos y aplicaciones didácticas del enfoque comunicativo en Educación Secundaria</li> <li>- Didáctica de la gramática en Educación Secundaria</li> <li>- Desarrollo histórico de los paradigmas lingüísticos y de su aplicación a la enseñanza de la lengua materna</li> <li>- Norma y variación lingüística: enseñanza e investigación</li> </ul> <p><b>Ejemplos de TFM dirigidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>La variación diatópica del español en los libros de Lengua Castellana y Literatura.</i></li> <li>• <i>El tratamiento de la ironía en el aula de Lengua Castellana y Literatura.</i></li> <li>• <i>Didáctica de la sintaxis en la Educación Secundaria Obligatoria: del paradigma tradicional al enfoque comunicativo</i></li> </ul>
<b>Rodríguez Gutiérrez, Borja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ediciones didácticas de textos poéticos</li> <li>- Ediciones didácticas de textos teatrales</li> <li>- Historia de la enseñanza de la literatura.</li> </ul>

## Especialidad: Economía, FOL y Administración de Empresas

**Álvarez Causelo, Pedro**

- Modelos económicos y enseñanza de la economía en secundaria: una aproximación desde la didáctica de las matemáticas\*
- La realización de experimentos como recurso didáctico en la enseñanza de la economía
- Concepciones previas de los niños y adolescentes en relación con la economía
- Educación para la sostenibilidad y enseñanza de la economía en secundaria

\*El TFM sería codirigido por el profesor Mario Fioravanti de la especialidad de Matemáticas

### Ejemplos de TFM dirigidos

- *Dificultades de aprendizaje del cálculo y enseñanza de la economía: los conceptos de función y de derivada*
- *Una propuesta didáctica sobre los recursos de uso común a partir de la participación en un experimento económico*
- *Representaciones sociales de los estudiantes de la ESO en relación con el mundo laboral y la distribución de la renta: un análisis exploratorio.*

<p><b>Fernández Fresnedo, Ana Isabel</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudio de la evaluación en el Bachillerato.</li> <li>- La orientación académica y profesional en el Bachillerato.</li> <li>- Contribución de las materias de la especialidad de Economía a los planes de la Consejería.</li> </ul> <p><b>Ejemplos de TFM dirigidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Calidad y Educación: ¿Una apuesta de futuro?</i></li> <li>• <i>Mejoras en la docencia de la Economía en la Educación Secundaria.</i></li> <li>• <i>Análisis Comparativo de la Normativa Educativa en España.</i></li> </ul>
<p><b>García Ruiz, Elena</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Emprendimiento en la educación secundaria.</li> <li>- Uso de TIC para potenciar la educación financiera</li> <li>- Metodologías de generación de modelos de negocio para alumnos de secundaria</li> <li>- Uso de Social Media en educación secundaria</li> </ul> <p><b>Ejemplos de TFM dirigidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>La formación laboral: funciones en centro de trabajo e inserción laboral.</i></li> <li>• <i>Las TICS en CFGS de Gestión Comercial y Marketing.</i></li> <li>• <i>Formación en Emprendimiento en Educación Secundaria: Influencia de los Agentes Sociales.</i></li> </ul>
<p><b>González Ágreda, Magdalena</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El emprendimiento en los Ciclos Formativos de Formación Profesional</li> <li>- La Innovación docente en la Formación Profesional</li> <li>- La evaluación educativa de alumnado y profesorado</li> </ul>

<p><b>Linares Fernández, Jaime</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- La introducción del sistema dual de formación profesional en el sistema educativo de Cantabria. Análisis crítico</li><li>- Autonomía pedagógica y formación profesional. Posibilidades y límites en su aplicación.</li><li>- El papel del departamento de Formación y Orientación laboral en la elaboración de un modelo de acción tutorial para alumnos de los ciclos formativos de grado medio.</li><li>- La intervención orientadora en la enseñanza posobligatoria. Realidad actual y propuestas de mejora.</li><li>- El proceso de evaluación en la formación profesional. Estudio de la situación actual e implantación de nuevos modelos.</li><li>- La cultura emprendedora en la Enseñanza Secundaria Obligatoria. Elaboración de un plan de actuación.</li></ul> <p><b>Ejemplos de TFM dirigidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>La formación profesional dual alemana y su posible implantación en Cantabria.</i></li><li>• <i>El proceso de evaluación en la enseñanza.</i></li><li>• <i>El Papel del Profesor de Formación y Orientación Laboral en el Módulo de Formación en Centros de Trabajo.</i></li></ul>
--	---

<b>Especialidad: Física, Química y Tecnología</b>	
<b>Cuesta García, Ángel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gamificación en el aula</li> <li>- Introducción a la programación y la robótica en secundaria</li> <li>- Estudio de las fuentes energéticas en Tecnología</li> <li>- Experiencias en proyectos Erasmus</li> </ul> <p><b>Ejemplos de TFM dirigidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Creación de aplicaciones móviles en secundaria con MIT APP Inventor</i></li> <li>• <i>La robótica en el aula</i></li> <li>• <i>Mujeres inventoras, mujeres ingenieras</i></li> </ul>
<b>De Pedro Del Valle, Manuel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La construcción de conocimientos científicos desde un modelo didáctico de investigación para la Química medioambiental: aplicación de la química al estudio de los problemas y la conservación del ambiente</li> <li>- Historia de la evolución de la tabla periódica de los elementos químicos: un ejemplo más de la aplicación del método científico.</li> </ul>
<b>Fernández Canales, Vidal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo de tareas en la materia de Física para lograr la inclusión de alumnos de altas capacidades</li> <li>- Las consecuencias filosóficas de la física de bachillerato y su análisis en el aula</li> <li>- Desarrollo de problemas abiertos para lograr aprendizaje significativo de Física</li> </ul> <p><b>Ejemplos de TFM dirigidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Problemas abiertos para un aprendizaje significativo en Física de Secundaria</i></li> <li>• <i>Estrategias para la enseñanza: aprendizaje basado en proyectos (ABP)</i></li> </ul>
<b>García Alonso, Carmen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo de los contenidos del currículo de Física y química a través del estudio del contexto cercano.</li> <li>- La investigación como procedimiento en la enseñanza de la Física y la Química: convertir las prácticas en investigaciones.</li> <li>- Los concursos científicos, las olimpiadas de ciencia: ¿una oportunidad para mejorar el aprendizaje?</li> </ul>

	<p><b>Ejemplos de TFM dirigidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>El Aprendizaje-Servicio como Método de Intervención en el Aula de Secundaria</i></li> </ul>
<b>Güemez Ledesma, Julio</b>	- Uso pedagógico de juguetes en la enseñanza de la Física
<b>Mier Maza, José Ángel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades para introducir al alumnado de Secundaria en la problemática del abastecimiento energético y/o del efecto invernadero y del calentamiento global.</li> <li>- Ciencia en el deporte.</li> <li>- Utilización de videos para explicar Física.</li> <li>- Reflexión sobre conceptos en Física y Química.</li> </ul> <p><b>Ejemplos de TFM dirigidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Metodologías de la enseñanza de las ciencias y la importancia de las ideas previas dentro de ellas</i></li> </ul>
<b>Sainz Fernández, Carlos</b>	- El Desarrollo Histórico y Reciente de la Física, la Química y la Tecnología, y del Conocimiento Escolar

<b>Especialidad: Matemáticas</b>	
<b>Diego Mantecón, José Manuel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- EduLarp (Educational Live Action Roleplay): método de aprendizaje de las matemáticas</li> <li>- Desarrollo e implementación de actividades STEAM para adolescentes en riesgo de exclusión</li> </ul> <p><b>Ejemplos de TFM dirigidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Competencia matemática de consumidores de productos de carpintería para el hogar: Un estudio de casos</i></li> <li>• <i>Las creencias del profesor y su relación con la práctica en el aula: Un estudio de casos</i></li> <li>• <i>Errores comunes en la resolución de ecuaciones de primer grado con alumnos de 12/13 años en Cantabria</i></li> </ul>
<b>Diego Mantecón, José Manuel/ Recio, Tomás</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aproximación STEAM a la enseñanza de las matemáticas</li> </ul> <p><b>Ejemplos de TFM dirigidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concurso "Ciencia con Arte": Una perspectiva desde las matemáticas</li> <li>• Una Propuesta en el ámbito STEM para la enseñanza de los sistemas de ecuaciones en la ESO</li> </ul>
<b>Fioravanti Villanueva, Mario</b>	<p><b>Fioravanti Villanueva, Mario</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enseñanza y aprendizaje del concepto de función en la Educación Secundaria Obligatoria.</li> <li>- Relaciones polinomiales: conexiones entre la representación gráfica y la representación algebraica.</li> </ul> <p><b>Ejemplos de TFM dirigidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Los conceptos matemáticos de función y de derivada en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la asignatura de Economía.</i></li> <li>• <i>¿Cómo enseñar sucesiones lineales? Razonamiento inductivo y hoja de cálculo.</i></li> <li>• <i>El razonamiento proporcional en los libros de Educación Secundaria Obligatoria.</i></li> </ul>

<p><b>Lázaro del Pozo, Claudia/Recio Muñiz, Tomás</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lo que piensan los profesores de Matemáticas: estudio del posicionamiento de distintos colectivos y sociedades de profesores de Matemáticas en relación con diversos problemas en la enseñanza de las matemáticas.</li> <li>- Aprovechamiento didáctico de las matemáticas al aire libre: Paseos matemáticos</li> <li>- Las matemáticas del Bachillerato internacional</li> </ul> <p><b>Ejemplos de TFM dirigidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razonamiento y demostración en la educación matemática</li> <li>• La opinión de los profesores sobre el Currículum de Matemáticas</li> <li>• Un Paseo Matemático por el centro escolar</li> </ul>
<p><b>Recio Muñiz, Tomás/Sabariego Arenas, Pilar</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- i-GeometryBook= Hacia un libro inteligente de Geometría</li> </ul> <p><b>Ejemplos de TFM dirigidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razonamiento y demostración en la educación matemática</li> </ul>
<p><b>Sabariego Arenas, Pilar</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de tutoriales sobre Matemáticas en redes sociales.</li> <li>- Flipped Classroom en matemáticas.</li> <li>- Estadística con proyectos.</li> </ul> <p><b>Ejemplos de TFM dirigidos (por Pilar Sabariego):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilización de errores de cine en clase de matemáticas (co-dirección con D. Sadornil)</li> <li>• Mujeres y Matemáticas</li> <li>• Comparación de tres metodologías en el estudio geométrico de los puntos notables de un triángulo.</li> <li>• Análisis de tutoriales sobre matemáticas en redes sociales: el caso del valor numérico de una expresión algebraica.</li> </ul>

<p><b>Sadornil Renedo, Daniel</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudio de problemas y ejercicios de sistemas de ecuaciones lineales en pruebas de acceso a la Universidad.</li> <li>- Matemáticas para resolver problemas de la vida cotidiana.</li> </ul> <p><b>Ejemplos de TFM dirigidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arquitectura e Interdisciplinariedad educativa</li> <li>• Matemáticas a través de la magia</li> <li>• Utilización de errores de cine en clase de matemáticas</li> <li>• El aprendizaje basado en proyectos. Diseño y construcción de un puente</li> </ul>
<p><b>Especialidad: Formación Profesional</b></p>	
<p><b>Fadón Salazar, Fernando</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “FP en Cantabria y entorno sociolaboral”. ¿La estructura de la FP en Cantabria se adecúa a la población y estructura laboral? Comparación con otra región europea.</li> <li>- “Educación, Tics, dependencia tecnológica”. Medios y herramientas necesarios para la formación, cambios que aportan las Tics y dependencias que generan las nuevas tecnologías</li> </ul> <p><b>Ejemplos de TFM dirigidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Innovación Metodología y Recursos TIC en Educación</i></li> <li>• <i>TIC y Educación Física</i></li> </ul>
<p><b>Fernández Gutiérrez, María Emma</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestión en los centros escolares: dirección, convivencia, relaciones con el entorno, participación...</li> <li>- La investigación desde los centros educativos y su proyección en los procesos de enseñanza y aprendizaje</li> <li>- Innovación, prácticas innovadoras, proyectos de innovación, incidencia en la mejora de la calidad educativa.</li> </ul>

	<p><b>Ejemplos de TFM dirigidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inclusión del alumnado invidente en el aula de Educación Física: propuesta didáctica</li> <li>• La ciberseguridad y la influencia de internet y las redes sociales en la educación. Una propuesta didáctica de Formación Profesional en Servicios Socioculturales y a la Comunidad</li> </ul>
<p><b>Ruiz Fernández, Francisco Javier</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El sistema educativo en "algún país de la Unión Europea" y/o comparación con el sistema español. Por ejemplo: "El sistema educativo en Finlandia y Alemania" (Centrándose el Trabajo en la FP.)</li> <li>- Propuestas de mejora de la FP en España a partir de la comparación con "algún país de la UE"</li> <li>- Diferentes alternativas para cursar la FP en España y/o en la UE. Tratando temas como:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- La adaptación de las cualificaciones profesionales al marco común europeo. Programas de movilidad (Leonardo, Erasmus).</li> <li>- Incorporación de programas bilingües a los ciclos formativos.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Ejemplos de TFM dirigidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>El sistema educativo en Finlandia y Alemania.</i></li> <li>• <i>Propuestas de mejora de las enseñanzas de Hostelería y Turismo a partir del modelo francés.</i></li> <li>• <i>La Formación Profesional en Cantabria, en su Modalidad a Distancia, desde la Perspectiva del Docente.</i></li> </ul>
<p><b>Ruiz Moya, Pedro</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Cómo potenciar la Formación Profesional en esta sociedad del conocimiento?</li> <li>- El Centro escolar, clave para la mejora de la educación.</li> <li>- Reflexión y nuevas estrategias para avanzar en la autonomía (pedagógica, curricular y organizativa) de los Centros educativos: recursos para hacerla efectiva y rendición de cuentas.</li> </ul>

	<p>- Otra manera de enseñar y aprender: simulación de empresas en aulas de Formación Profesional.</p> <p><b>Ejemplos de TFM dirigidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Cuidando de la Educación. La concepción del Alumno como "Paciente del Proceso Educativo".</i></li><li>• <i>Aprendizaje a través de supuestos reales (Retos) como metodología innovadora en la Formación Profesional.</i></li><li>• <i>Cuidando de la Educación. El estudio de cómo la emoción influye en la capacidad de aprendizaje.</i></li></ul>
--	--

<b>Asignatura: La Investigación Educativa para la Mejora de la Enseñanza y el Desarrollo Profesional/ Experimentación Curricular e Investigación Educativa para la Mejora de la Enseñanza y el Desarrollo Profesional</b>	
<b>García Lastra, Marta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Género y educación: de la exclusión de las mujeres a la escuela coeducativa</li> <li>- Sexismo en la escuela</li> </ul> <p><b>Ejemplos de TFM dirigidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Sexismo en las sociedades del Siglo XXI: Hacia una Escuela Secundaria Inclusiva Mujeres en la Ciencia.</i></li> <li>• <i>"El Feminismo como Movimiento de Transformación Social". Propuesta y Unidad Didáctica para Educación Secundaria.</i></li> </ul>
<b>González de la Fuente, Iñigo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educación y Desigualdad Social (Clases sociales; Grupos étnicos; Edad – juventud-; Entornos rurales; Segregación espacial - centros gueto; Adscripción religiosa; etc.)</li> <li>- Educación y Diversidad Cultural (Minorías Étnicas; Procesos Migratorios; Refugiados)</li> <li>- Diversidad cultural, interculturalidad crítica y educación intercultural</li> </ul> <p><b>Ejemplos de TFM dirigidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Sistema Educativo y Diversidad Cultural: Reflexiones y Propuestas en torno a la Comunidad Gitana de Santander</i></li> <li>• <i>Factores en el éxito escolar de los alumnos de origen dominicano: un estudio de caso en Cantabria</i></li> <li>• <i>Desplazados y refugiados medioambientales. Una propuesta de innovación educativa para Geografía de España (2º Bachillerato).</i></li> </ul>

<p><b>Salcines Talledo, Irina</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación Formativa y Compartida en Educación Secundaria.</li> <li>- Tendencias metodológicas emergentes (Mobile Learning, Flipped Classroom, Gamificación) en Educación Secundaria</li> <li>- Repercusión de las TIC en los hábitos y estilos de vida en los estudiantes de Educación Secundaria</li> </ul> <p><b>Ejemplos de TFM dirigidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El desarrollo de la competencia digital en el currículum de educación secundaria de Cantabria.</li> <li>• La evaluación formativa y compartida en educación. Estudio sobre su implementación en el ciclo formativo de grado superior y decálogo para facilitar su desarrollo en los docentes.</li> <li>• El diseño de videojuegos como estrategia pedagógica. Una propuesta para educación secundaria.</li> <li>• Geogebra como recurso en el aula de educación secundaria. Estudio sobre la repercusión de una intervención didáctica en un cepa, basada en la metodología flipped classrom.</li> </ul>
<p><b>Salvador Blanco, Laurentino</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Investigación e Innovación Educativa</li> <li>- Medición y evaluación</li> <li>- Evaluación de programas educativos</li> </ul> <p><b>Ejemplos de TFM dirigidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Estrés laboral y Síndrome de Burnout en relación con la motivación en los docentes de Secundaria</i></li> </ul>