

# Prácticas Cálculo I

## Práctica 3 (11- X-2017)

### Objetivos

- Utilizar Octave como calculadora numérica y gráfica para la resolución de problemas.
- Representar polinomios de Taylor de una función en un punto comprobando la aproximación que proporcionan en las proximidades de dicho punto.

Polinomios de Taylor:

Supongamos que  $f(x)$  es una función derivable  $n$  veces en el punto  $x = a$ . Se define el polinomio de Taylor de grado  $n$  correspondiente a la función  $f$  en el punto  $x = a$  como

$$\begin{aligned} T_n[f(x); a] &= \sum_{k=0}^n \frac{f^{(k)}(a)}{k!} (x-a)^k = \\ &= f(a) + \frac{f'(a)}{1!} (x-a) + \frac{f''(a)}{2!} (x-a)^2 + \dots + \frac{f^{(n)}(a)}{n!} (x-a)^n \end{aligned}$$

En el caso en que  $a = 0$  el polinomio se llama de Maclaurin.

Ejercicio

**1**

Acceder a la página

<https://www.giematic.unican.es/index.php/funciones-de-una-variable/material-interactivo>

Realizar los dos ejercicios del apartado preliminares.

Observa

El polinomio de Taylor de grado  $n$  de un polinomio de grado  $n$  es el propio polinomio.

Definiendo una función en Octave con el comando `inline`

```
f=inline('x^2')
f(2) %devuelve 4
%Si se quiere evaluar en un vector deberá escribirse
g=inline('x.^2')
x=-0:10;
g(x)
```

Ejercicio  
2

1. Calcular a mano el polinomio de Taylor de grado 3 y 5 de la función  $f(x) = \sin x$  en el punto  $a = 0$
2. Representar con Octave la función  $f(x)$  y los polinomio de Taylor obtenidos en el apartado 1.
3. Evalúa el valor de la función y sus polinomios de Taylor en puntos próximos al punto  $a$ .
4. Acceder a la página <https://www.giematic.unican.es/index.php/funciones-de-una-variable/material-interactivo> y realizar el ejemplo 1 del apartado Cálculo de polinomios de Taylor.
5. Repetir los tres pasos anteriores considerando la misma función y el punto  $a = \frac{\pi}{4}$ .

Indicación  
apartado 1

Para dibujar la función y el polinomio de Taylor de grado 3 puedes utilizar un fichero-M y escribir las siguientes órdenes:

```
x=-2*pi:0.1:2*pi;
y1=sin(x);
y2=x-x.^3/6;
plot(x,y1,x,y2)
```

o también

```
x=-2*pi:0.1:2*pi;
f=inline('sin(x)');
g=inline('x-x.^3/6');
plot(x,f(x),x,g(x))
```

Indicación  
apartado 3

```
format long
disp('Valor de f en puntos próximos a 0:')
vf=f(puntos)
disp('Valor del polinomo en puntos próximos a 0:')
vg=g(puntos)
disp('Diferencia:')
vf-vg
```

Ejercicio  
3

1. Calcular a mano el polinomio de Taylor de grado 2 y 4 de la función  $f(x) = \cos x$  en el punto  $a = 0$
2. Representar con Octave la función  $f(x)$  y los polinomio de Taylor obtenidos en el apartado 1.

3. Evalúa el valor de la función y sus polinomios de Taylor en puntos próximos al punto  $a$ .
4. Acceder a la página <https://www.giematic.unican.es/index.php/funciones-de-una-variable/material-interactivo> y realizar el ejemplo 2 del apartado Cálculo de polinomios de Taylor.
5. Repetir los tres pasos anteriores considerando la misma función y el punto  $a = \frac{\pi}{4}$ .

## Ejercicio

## 4

1. Calcular a mano el polinomio de Taylor de grado 2 y 4 de la función  $f(x) = \log x$  en el punto  $a = 1$
2. Representar con Octave la función  $f(x)$  y los polinomios de Taylor obtenidos en el apartado 1.
3. Evalúa el valor de la función y sus polinomios de Taylor en puntos próximos al punto  $a$ .
4. Acceder a la página <https://www.giematic.unican.es/index.php/funciones-de-una-variable/material-interactivo> y realizar el ejemplo 3 del apartado Cálculo de polinomios de Taylor.

*Resumen de comandos*

Estos son los comandos utilizados en esta práctica que se darán por conocidos en las prácticas siguientes y que conviene retener porque se podrán preguntar en las distintas pruebas de evaluación.

- Para definir una función inline: `inline`