



DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

FACULTAD DE EDUCACIÓN  
MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN  
Edificio Interfacultativo Tfno: (942) 201281. Fax : (942) 201173  
Avda. de los Castros s/n  
39005 - Santander  
e-mail: [laurentino.salvador@unican.es](mailto:laurentino.salvador@unican.es)

**ASIGNATURA:**

**«MÉTODOS EN PSICOLOGÍA»**

*Ejercicios soluciones*

**Laurentino SALVADOR BLANCO**

1	Ciudad donde naciste	A
2	Nivel de alcoholemia	C
3	Tiempo dedicado al "botellón"	E
4	Horas que ves la TV	D
5	Tipo de municipio (rural, urbano, capital)	A
6	Tenencia de coche	B
7	Habitantes de la ciudad en que vives	D
8	"Cuadros" psiquiátricos	A
9	Frecuencia de asistencia a actividades deportivas	D
10	Tipo de colegio donde cursaste Bachillerato	A
11	Asignaturas de una Licenciatura	A
12	Cociente intelectual	C
13	n° de adverbios en un texto	D
14	Nivel de ingresos	C
15	Rendimiento en un examen	C

16	Tipo de bebedor (abstemio, leve,...)	C
17	n° de mensajes recibidos en tu móvil	D
18	Años de escolaridad	D
19	Equipos de Primera División	A
20	n° de notables en tu curriculum	D
21	Conducta electoral (vota-abstención)	B
22	Cantidad de alcohol en sangre	E
23	Créditos de las licenciaturas de la UAM	D
24	Actividades que realizas un fin de semana	A
25	Nivel de estudios	C
26	Hablar inglés	B
27	Clasificación de Primera División	C
28	Tiempo de espera en un ambulatorio	E
29	Tipo de coche	A
30	Satisfacción laboral	C

31	Grado de acuerdo con la LOU	C
32	Longitud de los pies	E
33	Pie que calzas	F
34	Estado civil	A
35	n° de hermanos	D
36	Escala de autoritarismo	F
37	Puntos de los equipos de la liga de baloncesto	D
38	Situación laboral	A
39	Religión que profesas	A
40	Valoración (de 0 a 10) de un político	C
41	Áreas de salud de la CC.AA. de Madrid	A
42	Partido político al que votas	A
43	Nivel de tabaquismo	C
44	n° de CD's en el domicilio	D
45	Cigarrillos que fumas a la semana	D

Opciones: A: Nominal; B: Dicotómica; C: Ordinal; D: Cuantitativa discreta; E: Cuantitativa continua; F : Duda entre varias

**Establecer en cada una de las variables los aspectos siguientes: Nivel o tipo de escala (nominal...), la catalogación de la misma desde el punto de vista de la medición (cualitativa - dicotómica, multicotómica, ordenada- o cuantitativa -discreta, continua-) y su operativización o categorización.**

<b>VARIABLES</b>	<b>ESCALA</b>	<b>MEDICIÓN</b>	<b>OPERATIVIZACION</b>
Origen geográfico	nominal	multicotómica	autonomías
Religión	nominal	multicotómica	católico, protestante...
Sexo	nominal	dicotómica	varón, mujer
Estado civil	nominal	multicotómica	sol, cas, viud, separado
Profesión	nominal	multicotómica	catálogo de profesiones
Clase social	ordinal	ordenada	baja, media, alta..
Expediente académico	intervalo	continua/discreta	nota
Altura (talla)	razón	discreta/continua	cms...
Edad	razón	discreta/continua	años
Peso	razón	discreta/continua	gr.
Notas	intervalo	discreta/continua	en décimas
Cociente intelectual	intervalo	discreta	escala CI
Puntuación en una prueba objetiva acertados		intervalo	discreta n° de items
Dedicación al estudio	razón	discreta	n° horas
Capacidad para el estudio	intervalo	discreta	Puntuación en un test
Estado de salud	nominal	dicotómica	sano/enfermo
Grupo sanguíneo	nominal	multicotómica	A/B/...
Tensión arterial	razón	continua	pulsaciones por minuto
Hermanos	razón	discreta	N° de hermanos

**Determinése qué tipo de escala de medida es la más adecuada para cada una de las siguientes variables:**

Variable	Escala
a) Nuestro sistema de numeración cronológica de los años	Intervalo
b) La edad de los sujetos	Razón
c) La escala de dureza de los minerales.	Ordinal
d) Los diferentes números de las camisetas de los jugadores de equipos de fútbol.	Nominal
e) La lista de éxitos discográficos del verano	Ordinal
f) El tiempo empleado por los pilotos de automóviles en recorrer diez veces un circuito.	Razón
g) Las marcas de paquetes de cigarrillos.	Nominal
h) Las puntuaciones de veinte estudiantes en una prueba objetiva de rendimiento, donde se valora como un punto cada acierto en las diez preguntas de que consta.	Intervalo
i) Los pesos de un conjunto de cuerpos.	Razón
j) Los apellidos de una lista telefónica.	Nominal
k) El número de pulsaciones por minuto.	Razón
l) Las calificaciones medias de los expedientes académicos	Intervalo
m) Las puntuaciones en un torneo de golf (par, uno bajo par, etc.).	Intervalo
n) Los resultados, en número de sets ganados, en un partido de tenis.	Razón
ñ) Las posiciones de los atletas en el podium, al recibir sus medallas.	Ordinal
o) La denominación, por grados, de los meridianos del globo terráqueo.	Intervalo

**En la relación de variables que se muestra a continuación, especifique si se tratan de variables cuantitativas continuas o cuantitativas discretas**

Variable	Tipo de variable
a) El número de hijos de una familia.	Discreta
b) La estatura de los reclutas en un reemplazo.	Continua
c) El número de piezas defectuosas en un lote de cien unidades.	Discreta
d) La proporción de coches con los neumáticos en mal estado de una ciudad.	Continua
e) La velocidad media empleada por automovilistas en recorrer una cierta distancia	Continua
f) La edad de los individuos.	Continua
g) El número de matrimonios en la población española	Discreta
h) La temperatura corporal de los animales.	Continua
i) El número de infracciones automovilísticas.	Discreta
j) La cantidad de páginas que contienen los libros.	Discreta
k) El número de huesos que componen los esqueletos.	Discreta
l) El perímetro de los polígonos.	Continua
m) El sistema de numeración de las casas en las calles y plazas.	Discreta
n) El índice de precios al consumo (IPC).	Continua
ñ) La cantidad total de asignaturas cursadas a lo largo de una carrera.	Discreta
o) Las distancias entre dos puntos en un mapa.	Continua

Redondee hasta las centésimas los valores indicados en la tabla siguiente

	Valor original	Valor redondeado
a)	10,867	10,87
b)	9,5486	9,55
c)	14,40138	14,40
d)	6,89556	6,90
e)	5,60839	5,61
f)	36,99560	37,00
g)	8,26473	8,26
h)	40,9438	40,94
i)	2,0048	2,00
j)	20,4881	20,49

Pasos: 1) elegir el nivel (décimas, centésimas...) hasta acabar en las unidades

- 2) aplicar criterios: >5 hacia arriba  
<5 inalterada  
=5 y anterior par, inalterada  
=5 y anterior impar, hacia arriba

EJEMPLO:

67,75648  
67,7565  
67,756  
67,76  
67,8  
68