

## 2<sup>o</sup> Curso - Grado I. CIVIL - Curso 2014/15

### Ampliación de Matemáticas: ECUACIONES DIFERENCIALES HOJA 1 - Preliminares / EDO con MATLAB

1. Operaciones con variables simbólicas y numéricas: analizar el área de trabajo (*workspace*) en MATLAB
2. Definir una función de una variable independiente, por ejemplo  $h(t) = 2 \sin(t) + t^2 + e^{-t}$
3. Calcular las derivadas sucesivas de  $h$ :  $h'$ ,  $h''$ , ... (*diff*).
4. Calcular las integrales  $\int h(t)dt$ ,  $\int_0^2 h(t)dt$  y el valor numérico de esta integral (*int*, *double*, *format*...).
5. Evaluar las funciones  $\sin(t)$  y  $h(t)$  en  $t = 2$ .
6. Hacer la gráfica de la función  $h(t)$  en el intervalo  $[0, 2]$ . Usar los comandos *ezplot* y *plot* y comparar las gráficas (*hold on / hold off*). Repetir cambiando de intervalo.
7. Definir una función de dos variables independientes  $t, x$ : e.g.,  $u(t, x) = \sin(x) \cos(t) + t^2$ . Calcular distintas derivadas parciales de  $u$ , integrales dobles, integrales definidas, ... Evaluar  $u$  en distintos puntos.
8. Hacer la gráfica de la superficie  $z = u(t, x)$  para  $(t, x) \in [0, 3] \times [0, 1]$ . Dibujar distintas curvas de nivel, cortes por planos  $t$  (o  $x$ ) constante, ... (*ezsurf / ezplot*).
9. Resolver una ecuación diferencial de primer orden: por ejemplo, la ecuación lineal  $y' = t + y$ , siendo  $t$  variable independiente (*dsolve*)
10. Resolver un problema de Cauchy asociado: por ejemplo,  $y' = t + y$ ,  $y(0) = 1$ . Hacer una gráfica de la solución en distintos intervalos.
11. Resolver la ecuación de Riccati

$$y' = -\frac{y}{t} + y^2 - \frac{1}{t^2},$$

y los distintos problemas de Cauchy asociados con las condiciones iniciales  $y(2) = 1$ ,  $y(1) = 1$  (dibujar las soluciones).

12. Resolver (aplicar cambios de variable y/o fórmulas integrales si se necesita, y comprobar si la solución obtenida verifica la ecuación diferencial ):

$$y' = \frac{t+y}{t-y}, \quad y' = \frac{t-y}{t+y}$$

13. Utilizando MATLAB, resolver algunas ecuaciones diferenciales ordinarias de primer orden del libro de apuntes (o de las hojas de problemas de clase). Verificar si son soluciones y comparar con la solución obtenida en clase y/o utilizando las fórmulas integrales. Dibujar algunas soluciones.

## 2<sup>o</sup> Curso - Grado I. CIVIL - Curso 2014/15

### Ampliación de Matemáticas: ECUACIONES DIFERENCIALES HOJA 2 - Campos de direcciones asociados a EDO

1.- Utilizando MATLAB (*dfield*), dibujar los campos de direcciones asociados a las ecuaciones diferenciales ordinarias de primer orden del libro de apuntes (o de las hojas de problemas de clase). En particular, dibujar los campos de direcciones asociados a las siguientes ecuaciones:

1. La ecuación de Riccati:  $y' = y^2 - t$

Utilizar el comando *ezplot* para dibujar curvas isoclinas para distintas pendientes, e.g., pendiente 0,  $\pm 1$ ,  $\pm 2$ ,

Dar un punto y dibujar la solución pasando por él en un intervalo. Elegir los distintos métodos numéricos que permite el entorno, variando tamaños de paso e intervalos de aproximación.

2. La ecuación lineal  $y' = -y + 3 + \cos(t)$ , para  $(t, y) \in [-2, 14] \times [-2, 6]$ .

Calcular con *dsolve* y dibujar con *ezplot* la curva hacia la que tienden asintóticamente todas las soluciones cuando  $t \rightarrow \infty$

3. La ecuación homogénea  $y' = \frac{y+t}{t-y}$ . Considerar  $y, t \in [-4, 4]$

Dibujar la solución del problema de Cauchy :  $y' = (t+y)/(t-y)$ ,  $y(-2) = 0$ , en  $[-2.5, -1.5]$ . Ampliar el intervalo.

4. La ecuación de Bernoulli  $y' = y(1 - y^2)$  para  $y \in [0, 0.1]$  y  $t \in [0, 2]$ .

En particular dibujar y comparar las soluciones pasando por  $(0, 0.01)$ ,  $(0, 0.001)$ .

5. La ecuación de variables separadas  $y' = -\frac{y}{\sin(t)}$ . Considerar  $(t, y) \in [-2\pi, 2\pi] \times [-4, 4]$ .

Dibujar las isoclinas para las pendientes  $k = 0, -2, 1/2, \infty$ .

Encontrar los puntos del plano donde el campo de direcciones no está definido.

Interpretar los resultados obtenidos.

2.- Dibujar el campo de direcciones asociados a los modelos de Malthus y Verhulst para crecimiento de poblaciones:

$$\frac{dN}{dt} = \gamma N$$
$$\frac{dN}{dt} = \gamma N \left(1 - \frac{N}{N_\infty}\right)$$

(ver sección 1.6.1 del libro de apuntes). Tomar  $t \in [0, 10]$ ,  $N \in [0, 6]$ , y los distintos valores de las constantes  $N_\infty = 2$ ,  $\gamma = \pm 0.3$ . Interpretar los resultados en términos del comportamiento de la población.

**2<sup>o</sup> Curso - Grado I. CIVIL - Curso 2014/15**  
**Ampliación de Matemáticas: ECUACIONES DIFERENCIALES**  
**HOJA 3 - Resolución numérica de EDO**

1. Considerar el problema de Cauchy

$$y' = t + y, \quad y(0) = 1,$$

Comparar la solución exacta con la aproximada obtenida por el método de Euler para distintos tamaños del paso  $h$ .

Repetir con los métodos de Euler mejorado y Runge-Kutta.

Comparar la solución con la obtenida utilizando la función MATLAB *ode45*

2. Considerar el problema de Cauchy :

$$y' = x^2 + y^2, \quad y(0) = 1$$

Comprobar usando *dfield* que la solución no está definida en  $[0, 1]$  (ver ejemplo 13 de la sección 1.7 del libro de apuntes; ver también el ejercicio 10 de la sección 1.7)

Aplicar el método de Runge-Kutta, para distintos tamaños del paso, viendo como la solución crece muy deprisa en el intervalo  $[0.9, 1]$ . Hacer gráficas de las soluciones.

Establecer un control de paso que nos permita tomar  $h$  tal que  $y(0.9) \approx 14.27$ .

Considerar el problema de Cauchy:  $y' = x^2 + y^2$ ,  $y(0.9) = 14.27$ . Aplicar el método de Runge-Kutta para distintos tamaños del pasos en  $[0.9, 1]$ . Tomar, e.g.,  $h = 0.001$

Utilizando las soluciones numéricas de los apartados anteriores, dibujar la aproximación de la solución de  $y' = x^2 + y^2$ ,  $y(0) = 1$ , en  $[0, 0.96]$ .

Utilizar la función MATLAB *ode45*, para resolver numericamente.

3. Resolver explícita o numericamente los problemas de Cauchy:

$$\begin{cases} y' = x + y - 3 \\ y(0) = 2, \end{cases} \quad \begin{cases} y' = x + y - 3 \\ y(0) = 2.001, \end{cases}$$

Comparar las soluciones mediante una gráfica en los intervalos  $[0,5]$ ,  $[0,10]$ ,  $[0,100]$ .

Comparar las soluciones en  $x = 1$  y en  $x = \log 10^6$ .

4. Para otros errores que pueden aparecer con los métodos numéricos, como son los de redondeo, o los de propagación de los errores en los datos de un problema ver, por ejemplo, ejercicios 1 y 12 de las secciones 1.6 y 1.7 respectivamente del libro de apuntes

5. Utilizar una función MATLAB para resolver numericamente, en el intervalo  $[0.5, 1.5]$  los problemas de Cauchy:

$$y' = y^2 - x^2, y(1) = 1.1, \quad / \quad y' = ye^{-x^2}, y(1.1) = 1, \quad / \quad y' = -y + 3 \cos(x), y(1) = 1$$

Cambiar de condición inicial, intervalo, método y ecuación.

## 2<sup>o</sup> Curso - Grado I. CIVIL - Curso 2014/15

### Ampliación de Matemáticas: ECUACIONES DIFERENCIALES HOJA 4 - Resolución numérica de EDO y sistemas

1. Resolver numéricamente el problema de Cauchy

$$y'' = 2y^3, \quad y(0) = 1, \quad y'(0) = 1$$

en el intervalo  $[0, 1/2]$ , utilizando las funciones MATLAB *eul*, *rk2* y *rk4*, para distintos tamaños de paso  $h = 0.1, h = 0.05, h = 0.001$ .

Utilizar también *ode45* y comparar las distintas aproximaciones con la solución exacta mediante gráficas. Comparar valores en  $x = 1/2$ . (solución exacta:  $y = 1/(1 - x)$ , ver ejemplo 21, Sección 2.1 del libro de apuntes).

2. Resolver numéricamente el problema de Cauchy relativo a la ecuación del péndulo

$$y'' + \sin(y) = 0,$$

con condiciones iniciales  $y(0) = 0, y'(0) = 0.2$ . Utilizar *ode45* y el intervalo  $[0, 6\pi]$ .

Comparar la solución con con la del problema de Cauchy para la ecuación linealizada:

$$y'' + y = 0, \quad y(0) = 0, \quad y'(0) = 0.2$$

3. Se considera el problema de valor inicial

$$y'' - x^2y = e^x, \quad y(0) = 0, \quad y'(0) = \beta$$

Tomando los distintos valores de  $\beta = \pm 1, \pm 0.5, \pm 0.25$ , aproximar numéricamente la solución en  $[0, 1]$  ( utilizar *ode45*.)

Indicar qué valor de  $\beta$  es el mejor para aproximar la solución del problema de contorno

$$y'' - x^2y = e^x, \quad x \in (0, 1)$$

$$y(0) = 0, \quad y(1) = 0$$

Intentar mejorar  $\beta$ , y escribir el valor aproximado de la solución obtenida en  $x = 1$ .

Utilizar *dsolve* para comprobar que el problema de contorno dado tiene solución única.

4. Usando la técnica del ejercicio anterior resolver

$$y'' - y = x^2, \quad x \in (0, 1)$$

$$y(0) = 0, \quad y(1) = 0$$

Empezar con valores de  $\beta = \pm 0.1$ . Comparar con la solución exacta.

5. Utilizar un método en diferencias finitas de orden 2 para resolver los dos ejercicios anteriores. Comparar solución exacta y soluciones aproximadas, para distintos tamaños de paso  $h$ , para la ecuación  $y'' - y = x^2$ .

Considerar otras ecuaciones y otras condiciones de contorno.

6. Encontrar la solución exacta y numérica de un problema de Cauchy para uno de los sistemas diferenciales resueltos en clase, comparando soluciones.

**2<sup>o</sup> Curso - Grado I. CIVIL - Curso 2014/15**  
**Ampliación de Matemáticas: ECUACIONES DIFERENCIALES**  
**HOJA 5 - Modelos Matemáticos y T. de Laplace**

1.- Estudiar el comportamiento de las vibraciones del modelo de resorte lineal

$$my'' + ky' + cy = p(t)$$

dependiendo de la relación entre las constantes masa  $m$ , recuperación  $c$  y amortiguación  $k$  (ver sección 2.5 del libro de apuntes).

Tomando  $p(t) = 0$ , y las ecuaciones

$$y'' + 3y' + 2y = 0, \quad y'' + 2y' + 2y = 0, \quad y'' + 4y' + 4y = 0, \quad y'' + 4y = 0$$

hacer una gráfica de las soluciones para distintas condiciones iniciales indicando cuándo el movimiento es débilmente amortiguado, fuertemente amortiguado o periódico.

En ausencia de amortiguación, comparar los distintos comportamientos para distintas fuerzas actuando sobre el sistema resorte-masa: e.g., tomar  $k = 0$ ,  $m = 1$ ,  $c = 4$ ,  $p(t) = \cos(t)$  y  $p(t) = \cos(2t)$

2.- Utilizar la transformada de Laplace para resolver los problemas que se enuncian a continuación. Si se pueden resolver con el comando *dsolve*, comprobar que la solución que se obtiene es la misma. Hacer una gráfica de la solución en un intervalo que contenga puntos de discontinuidad de los datos.

1.  $y' - y = 1, \quad y(0) = A$ , siendo  $A$  una constante

2.  $y'' - 3y' + 2y = 4te^{3t}, \quad y(0) = 1, \quad y'(0) = -1$

3.  $y'' + 2y' + 2y = 3\delta(t - \pi), \quad y(0) = 1, \quad y'(0) = 0$

(ver ejercicio 7 de la sección 2.7 del libro de apuntes, relativo a modelos de resortes o circuitos)

4.  $y'' + y = -u(t) + u(t - 1), \quad y(0) = 0, \quad y'(0) = 0$

(ver ejercicio 16, sección 7.2 del libro de apuntes, relativo a modelos de resortes lineales)

5.

$$y^{iv} = \delta(x - 1), \quad x \in (0, 2)$$

$$y(0) = y'(0) = 0, \quad y''(2) = y'''(2) = 0$$

(problema de contorno relativo a un modelo de vigas; ver sección 2.7 del libro de apuntes).

6.

$$\begin{cases} y + z' = e^{-t} \\ 3y + y' = z - 3z' \\ y(0) = 1, \quad z(0) = 1. \end{cases}$$

(Problema de Cauchy para un sistema diferencial lineal de primer orden; ver ejercicio 10-a de la sección 2.7 del libro de apuntes)